

Genderbewust (STEM-)onderwijs



Grondhouding

Hoe denk jij over gender?

Ben je je bewust van de algemene denkbeelden en vooroordelen omtrent m/v/x?

Ben je je bewust van je eigen vooroordelen omtrent m/v/x?

Beeldvorming

Hoe breng jij gender in beeld?

Zien leerlingen evenveel mannen als vrouwen (van kleur) in het leermateriaal?

Hebben de afgebeelde vrouwen (van kleur) een actieve rol?

Zijn er begeleidsters, wetenschappers of technieksters als rolmodel?

Maak je gebruik van neutraal gekleurd (dus geen roze) materiaal?



Begeleiding

Hoe spreek je leerlingen aan?

Gebruik je de paarvorm ('wetenschappers en wetenschapsters')?

Geef je alle leerlingen even vaak en om dezelfde redenen feedback?

Stel je aan alle leerlingen evenveel en dezelfde (soort) vragen?

Spreek je leerlingen aan als ze genderstereotiepe uitspraken doen?

Werkvormen

Zorg je voor betekenisvolle activiteiten?

Verduidelijk je de (sociale) relevantie van je STEM-activiteiten?

Zorg je voor samenwerkingsvormen binnen de activiteiten?

Verdeel je groepen op basis van andere kenmerken dan geslacht?

Is er ruimte voor experimenteren en probleemoplossend denken?



Meer interesse?

Raadpleeg de uitgebreide kijkwijzer via girlsandtech.eu.